

Regulamin udzielenia wsparcia dla uczniów w projekcie konkursowym  
**„Małopolskie Talenty – Szkoła Podstawowa – Powiat Nowy Sącz”**

poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych,

Typ projektu: C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów.  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

## § 1. DEFINICJE

1. Projekt konkursowy – projekt pn. „Małopolskie Talenty – Szkoła Podstawowa – Powiat Nowy Sącz” Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów, projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, zwanym dalej projektem.
2. Projekt koordynacyjny (poza konkursowy) – pn. „Małopolskie Talenty” Poddziałanie 10.1.5. Wsparcie uczniów zdolnych, typ B koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych, projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.
3. Beneficjent projektu – Miasto Nowy Sącz, ul. Rynek 1, 33-300 Nowy Sącz.
4. Realizator projektu – Urząd Miasta Nowego Sącza, ul. Rynek 1, 33-300 Nowy Sącz.
5. Biuro Projektu – Urząd Miasta Nowego Sącza, Wydział Przedsiębiorczości i Funduszy Zewnętrznych, Zespół ds. Funduszy Zewnętrznych, ul. Narutowicza 6, 33-300 Nowy Sącz, Tel.: 018 41-45-091.
6. Kierownik projektu – wyznaczony pracownik Wydziału Przedsiębiorczości i Funduszy Zewnętrznych w Urzędzie Miasta Nowego Sącza, odpowiedzialny za realizację projektu konkursowego z ramienia Beneficjenta.
7. Kandydat do projektu – uczeń/uczennica zwana dalej w skrócie „kandydatem”, uczęszczającym do szkół podstawowych z terenu Miasta Nowego Sącza, biorących udział w projekcie, który zgłasza chęć do udziału w projekcie i jest potencjalnym uczestnikiem projektu.
8. Uczestnik projektu – uczeń/uczennica zwana dalej w skrócie „uczestnikiem” uczęszczającym do szkół podstawowych z terenu Miasta Nowego Sącza, biorących udział w projekcie, zakwalifikowanym do udziału w projekcie zgodnie z postanowieniami niniejszego regulaminu, bezpośrednio korzystającym ze wsparcia w ramach projektu.
9. Przedstawiciel ustawy ucznia – rodzic lub opiekun prawny ucznia/uczennicy.
10. Kompetencje kluczowe przedmiotowe:
  - a) językowe (j. angielski),
  - b) matematyczne i naukowo-techniczne (nauki matematyczno-przyrodnicze),
  - c) przedsiębiorczość,
  - d) informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK));
11. Kompetencje kluczowe ponadprzedmiotowe:
  - a) kompetencje społeczne,
  - b) umiejętność uczenia się;

12. Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych, zwane dalej CWUZ –pozaszkolny ośrodek wspierający rozwój uzdolnień poznawczych, w obszarze kompetencji kluczowych, uczniów uczęszczających do szkół z terenu Miasta Nowego Sącza, których lista znajduje się w § 2 ust. 6.
13. Szkoły osiągające najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu - wyniki ze sprawdzianu po 6 klasie z matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie:
  - Szkoła Podstawowa nr 2,
  - Szkoła Podstawowa nr 6,
  - Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi,
  - Szkoła Podstawowa nr 9,
  - Szkoła Podstawowa nr 14,
  - Szkoła Podstawowa nr 15,
  - Szkoła Podstawowa nr 16,
  - Szkoła Podstawowa nr 17,
  - Szkoła Podstawowa nr 18,
  - Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi,
14. Szkoły osiągające wyniki powyżej średniej wojewódzkiej ze sprawdzianu po 6 klasie, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie:
  - Szkoła Podstawowa nr 3,
  - Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Dwujęzycznymi,
  - Szkoła Podstawowa nr 11,
  - Szkoła Podstawowa nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi,
  - Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. F. Blachnickiego w Nowym Sączu,
  - Katolicka Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia w Nowym Sączu,
  - Katolicka Szkoła Podstawowa przy Parafii Św. Heleny w Nowym Sączu,
  - Akademicka Szkoła Podstawowa im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu.

## § 2. INFORMACJE OGÓLNE

1. Projekt skierowany jest do uczniów publicznych i niepublicznych szkół podstawowych z terenu Miasta Nowego Sącza. Celem projektu jest wsparcie uczniów zdolnych poprzez realizację zajęć pozaszkolnych w CWUZ, poprzez podniesienie kompetencji kluczowych uczniów zdolnych. Zajęcia będą realizowane na bazie programów zajęć, które zostaną przekazane przez realizatora projektu koordynacyjnego, z wykorzystaniem udoskonalonych i rozbudowanych rozwiązań programowych i organizacyjnych projektu DIAMEnT, który był realizowany w latach 2009-2014 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Opis założeń wsparcia uczniów zdolnych znajduje się na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).
2. Projekt będzie realizowany w ścisłej współpracy z projektem koordynacyjnym, realizowanym przez Województwo Małopolskie (Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego,

Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli) w partnerstwie ze Stowarzyszeniem WIOSNA.

3. Wsparcie oraz inicjatywy w ramach projektu koordynacyjnego obejmują:
  - a) diagnozę uzdolnień poznawczych z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych,
  - b) Letnią Szkołę Młodych Talentów,
  - c) konkurs,
  - d) Forum Młodych Talentów.

Szczegółowe informacje dotyczące wsparcia oraz inicjatyw projektu koordynacyjnego określa odrębny regulamin dostępny na stronie internetowej [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).

4. Zajęcia pozaszkolne dla uczniów zdolnych zaplanowano do realizacji na rok szkolny 2017/2018 oraz 2018/2019.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Lista szkół podstawowych biorących udział w projekcie:
  - a) 14 publicznych szkół podstawowych:
    - Szkoła Podstawowa nr 2,
    - Szkoła Podstawowa nr 3,
    - Szkoła Podstawowa nr 6,
    - Szkoła Podstawowa nr 7z Oddziałami Dwujęzycznymi,
    - Szkoła Podstawowa nr 8z Oddziałami Integracyjnymi,
    - Szkoła Podstawowa nr 9,
    - Szkoła Podstawowa nr 11,
    - Szkoła Podstawowa nr 14,
    - Szkoła Podstawowa nr 15,
    - Szkoła Podstawowa nr 16,
    - Szkoła Podstawowa nr 17,
    - Szkoła Podstawowa nr 18,
    - Szkoła Podstawowa nr 20z Oddziałami Integracyjnymi,
    - Szkoła Podstawowa nr 21z Oddziałami Integracyjnymi,
  - b) 4 niepubliczne szkoły podstawowe:
    - Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. F. Błachnickiego w Nowym Sączu,
    - Katolicka Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia w Nowym Sączu,
    - Katolicka Szkoła Podstawowa przy Parafii Św. Heleny w Nowym Sączu,
    - Akademicka Szkoła Podstawowa im. Króla Bolesława Chrobrego w Nowym Sączu.
7. Na każdy rok szkolny projekt przewiduje realizację form wsparcia dla zdolnych uczniów w postaci zajęć pozaszkolnych:
  - a) kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych: kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się,
  - b) kluczowych kompetencji przedmiotowych, tj. kompetencji matematycznych, językowych (j. angielski), przedsiębiorczości i informatycznych.
8. Uczeń może zostać nominowany tylko do jednej edycji zajęć, wyłącznie w ramach jednej z wybranych kluczowych kompetencji przedmiotowych.

9. Zajęcia będą prowadzone w systemie weekendowym, w soboty, zgodnie z harmonogramem zajęć, ustalonym przez Beneficjenta projektu. Kompetencje ponadprzedmiotowe rozpoczynają cykl zajęć i będą realizowane co tydzień. Natomiast kompetencje przedmiotowe średnio co drugą sobotę. Beneficjent projektu zastrzega sobie jednocześnie prawo do wprowadzania zmian w harmonogramach zajęć w trakcie trwania roku szkolnego.
10. Dla każdego uczestnika projektu przewidziano cykl 80 h zajęć pozaszkolnych na dany rok szkolny, w tym:
  - a) 20h kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe: 10h kompetencje społeczne oraz 10h umiejętność uczenia się,
  - b) 60h kluczowe kompetencje przedmiotowe (w zależności od rekrutacji): matematyczne, językowe(j.ang.), przedsiębiorczości, informatyczne.
11. Każdy z uczestników projektu w pierwszej kolejności będzie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych, a następnie w zajęciach z wybranej kluczowej kompetencji przedmiotowej, na podstawie wyników diagnozy uzdolnień.
12. Zajęcia odbywać się będą w wynajmowanych salach na terenie Miasta Nowego Sącza.
13. Nabycie poszczególnych kompetencji przez uczestników projektu weryfikowane będzie w oparciu o efekty uczenia się wskazane w „WYKAZ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NABITYCH PRZEZ UCZNIÓW W EFEKCIE REALIZACJI PROGRAMÓW ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH W CENTRACH WSPIERANIA UCZNIÓW ZDOLNYCH” dostępnym na stronie internetowej Województwa Małopolskiego [www.rpo.malopolska.pl](http://www.rpo.malopolska.pl).
14. Uczestnikom projektu zostanie zapewnione w trakcie trwania zajęć wyżywienie, w tym posiłek na ciepło.
15. Uczestnicy projektu dodatkowo otrzymają niezbędne do realizacji zajęć materiały piśmiennicze – zeszyt oraz długopis.
16. W ramach wszystkich kluczowych kompetencji zaplanowano organizację 2-dniowych wyjazdów edukacyjnych do Krakowa, które stanowią uzupełnienie do treści prezentowanych w sali lekcyjnej.

### § 3 UCZESTNICY PROJEKTU

1. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń/uczennica klasy IV - VI szkoły podstawowej, zlokalizowanej na terenie Miasta Nowego Sącza, wymienionej w § 2 ust. 6, który został zakwalifikowany przez realizatora projektu koordynacyjnego na podstawie przeprowadzonej diagnozy uzdolnień.
2. Udział w projekcie konkursowym rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodziców/opiekunów prawnych *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* (załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu), najpóźniej w pierwszym dniu udzielenia wsparcia, tj. pierwszym dniu udziału w zajęciach.

### § 4 REKRUTACJA

1. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji.
2. W ramach rekrutacji przewidziano następujące etapy:
  - 1) **nominacja nauczycielsko – rodzicielska**: wspólny etap rekrutacji projektu konkursowego i koordynacyjnego. Czas trwania etapu:  
od 04.09.2017 r. do 15.09.2017 roku – dla zajęć zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 – uczniowie klas 4-6,  
oraz II kwartał 2018 roku – dla zajęć zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 – uczniowie klas 4-5.  
Na tym etapie uczniowie rekrutowani są na podstawie:
    - a) arkuszy nominacji nauczycielsko-rodzicielskich, udostępnionych na stronie internetowej [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl), z zakresu 4 kluczowych kompetencji przedmiotowych, tj.: matematycznych, językowych (j. angielski), przedsiębiorczości oraz kompetencji informatycznych. Nominacji z kompetencji matematycznych, językowych (j. angielski) oraz informatycznych dokonuje nauczyciel z danego przedmiotu w porozumieniu z przedstawicielami ustawowymi ucznia, natomiast z kompetencji z zakresu przedsiębiorczości nauczyciel wychowawca w porozumieniu z przedstawicielami ustawowymi ucznia. Wypełniony arkusz nominacji podpisuje przedstawiciel ustawy ucznia.
    - b) formularza zgłoszeniowego do projektu koordynacyjnego i konkursowego – wypełniony formularz podpisuje przedstawiciel ustawy ucznia.
    - c) deklaracja uczestnictwa do projektu koordynacyjnego – wypełnioną deklarację (stanowiącą zał. nr 2) podpisuje przedstawiciel ustawy ucznia.

Dyrektor szkoły mailowo poinformuje Biuro Projektu o liczbie nominowanych uczniów z podziałem na poszczególne kluczowe kompetencje **najpóźniej na następný dzień roboczy** po zakończeniu rekrutacji, w celu dostarczenia odpowiedniej ilości testów diagnozy.

Liczba nominowanych uczniów do projektu w szkołach wskazanych w § 1 ust. 13, nie będzie mogła przekroczyć 15% ogółu liczby uczniów klas IV-VI w roku szkolnym 2016/2017.

Natomiast liczba nominowanych uczniów do projektu w szkołach wskazanych w § 1 ust. 14, nie będzie mogła przekroczyć 5% ogółu liczby uczniów klas IV-VI w roku szkolnym 2016/2017.

- 2) **diagnoza uzdolnień** – kolejny etap rekrutacji projektu konkursowego:  
Wstępnie nominowani uczniowie przystąpią do testu uzdolnień przygotowanego przez realizatora projektu koordynacyjnego, w swoich szkołach w obecności kadry pedagogicznej danej szkoły w następujących terminach:  
20 września 2017 r. dla I edycji zajęć na rok szkolny 2017/2018.  
oraz termin wskazany przez realizatora projektu koordynacyjnego dla II edycji zajęć na rok szkolny 2018/2019.  
Każdy uczeń przystąpi do testu uzdolnień tylko i wyłącznie w ramach jednej wybranej kluczowej kompetencji przedmiotowej.

Następnie, po przeprowadzeniu testów, każda szkoła przekazuje do Biura projektu zestawienie uczniów przystępujących do testów z każdej kompetencji kluczowej wraz z wypełnionymi testami i zebranymi dokumentami, o których mowa w pkt. 1), w terminie do 2 dni roboczych. Tak zebrane testy uzdolnień oraz deklaracje uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym Beneficjent projektu przekazuje realizatorowi projektu koordynacyjnego.

Następnie realizator projektu koordynacyjnego dokonuje oceny testów uzdolnień i przesyła listy rankingowe oraz listy rezerwowe uczniów zakwalifikowanych do projektu (uczestników projektu konkursowego). Kryterium kwalifikującym do uczestnictwa w zajęciach w ramach CWUZ jest uzyskanie jak największej liczby punktów w teście uzdolnień.

Realizator projektu koordynacyjnego zastrzega sobie prawo zapewnienia określonej puli miejsc dla uczniów szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu na poziomie 50% miejsc. Jeśli uczniów szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu będzie mniej niż 50%, pula miejsc dla szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu, będzie odpowiednio mniejsza.

Szkoły, których uczniowie na podstawie list rankingowych zostali zakwalifikowani do udziału w zajęciach, zbierają deklaracje uczestnictwa w projekcie konkursowym wypełnione i podpisane przez przedstawiciela ustawowego ucznia. Tak zebrane deklaracje szkoła przekazuje niezwłocznie do Biura Projektu.

W ramach projektu na każdą edycję zajęć przewidziano utworzenie następującej ilości i liczebności grup:

Matematyczna i naukowo-techniczna	Językowa (j. angielski)	Informatyczna	Przedsiębiorczość	Łączna liczba grup
1 grupa – 17 osób	1 grupa – 17 osób	1 grupa – 16 osób	1 grupa – 17 osób	4 grupy – 67 osób

## § 5 PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnicy projektu są uprawnieni do bezpłatnego udziału w projekcie.
2. Każdy uczestnik i przedstawiciel ustawowy ucznia ma prawo do informacji o udzielanym wsparciu w ramach projektu.
3. Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Każdy uczestnik zobowiązany jest do punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zgodnie z przyjętym harmonogramem zajęć.
4. Obecność na zajęciach będzie każdorazowo weryfikowana przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności w dzienniku zajęć.
5. Dopuszczalna liczba nieobecności ucznia na zajęciach nie może przekroczyć 30 % godzin przewidzianych na dane zajęcia z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych jak i przedmiotowych w skali roku szkolnego. Warunkiem zakończenia uczestnictwa w projekcie będzie co najmniej 70% frekwencja w ramach kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych oraz przedmiotowych.

6. Każda nieobecność ucznia na zajęciach musi zostać usprawiedliwiona przez przedstawiciela ustawowego w formie pisemnej.
7. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach losowych.
8. Uzasadnione przypadki, o których mowa wyżej, mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i co do zasady nie mogą być znane przez uczestnika projektu w momencie przystąpienia do udziału w projekcie.
9. Rezygnacja z uczestnictwa w projekcie wymaga pisemnego potwierdzenia przez przedstawiciela ustawowego ucznia dostarczonego do nauczyciela prowadzącego zajęcia niezwłocznie po zaistnieniu zdarzenia będącego powodem rezygnacji z uczestnictwa w projekcie. Nauczyciel prowadzący zajęcia przekazuje rezygnację z uczestnictwa w projekcie Kierownikowi Projektu natychmiast po zaistniałych zmianach.
10. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w następujących przypadkach:
  - 1) w przypadku nieobecności na co najmniej 30% zajęć z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych jak i przedmiotowych w danym roku szkolnym,
  - 2) w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie potwierdzonej przez przedstawiciela ustawowego ucznia,
11. Przedstawiciele ustawowi ucznia zobowiązani są do bieżącego informowania nauczyciela prowadzącego zajęcia o zmianach w danych wskazanych w dokumentacji rekrutacyjnej.
12. Przedstawiciele ustawowi ucznia i uczestnicy projektu zobowiązani są do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu.

## § 6 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze Projektu, tablicach informacyjnych szkół oraz na stronie internetowej Miasta Nowego Sącza [www.nowysacz.pl](http://www.nowysacz.pl) i na stronach internetowych szkół.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie wytyczne Instytucji Wdrażającej, odpowiednie przepisy Kodeksu Cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa polskiego.
4. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu w każdym czasie z niezwłocznym poinformowaniem opiekunów prawnych uczestników projektu za pośrednictwem dyrektorów szkół.

### Załączniki:

1. Formularz zgłoszenia do projektu.
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie „koordynacyjnym”.

3. Deklaracja uczestnictwa w projekcie „konkursowym”.
4. Zakres przetwarzania danych osobowych.